

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»


_____ А.В.Симашева
«29» августа 2025 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2025

Рассмотрено и одобрено

Студенческим советом

Протокол № 1 от «02» 09 2025

Председатель студенческого Совета


_____ И.Каюмов

Родительским комитетом

Протокол № 1 от «01» 09 2025

Председатель родительского комитета


_____ А.В.Дубицкая

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданскую патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудится на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебной и производственной практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809), Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариативной. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» (далее — Колледж), реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении

своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Гражданское воспитание

Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития России, Республики Татарстан и своего района, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.

Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.

Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.

Знающие государственные устои и символику России, Республики Татарстан, Алексеевского муниципального района.

Целевой ориентир: проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.

Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни страны региона, района, колледжа.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры Республики Татарстан, своего района, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

Участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным датам ВОВ, во встречах с участниками ветеранами боевых действий.

Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях.

Участвующий в волонтерских акциях колледжа, посвященных семейным праздникам. Сохраняющий и продолжающий традиции и обычаи колледжа.

Демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям Республики Татарстан, Алексеевского района.

Духовно-нравственное воспитание

Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения

Сознающий значимость профессией для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Эстетическое воспитание

Понимающий и знающий ценность исторических объектов Республики Татарстан, Алексеевского района.

Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в творческих акциях и выставках.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда

Вовлечен к участию в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб.

Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовность ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности.

Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.

Знающий и умеющий работать в коллективе.

Эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.

Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни

Вовлечен к участию в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в районных субботниках и месячниках благоустройства.

Участвующий в акциях, конференциях, экологических диктантах.

Ценности научного познания

Ориентированы на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию

Обладающий знаниями о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованный в научных познаниях об устройстве мира и общества, новейших военных и военно-морских разработках, значимых военно-технических достижениях.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, республиканских, районных, колледжа). Наиболее значимые проекты:

- Мероприятия в рамках празднования Дня СПО;
- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Всероссийского конкурс «Команда первых» среди СПО;
- Фестиваль «Студенческая весна»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ".
- Республиканская спартакиада среди студентов СПО РТ по различным видам спорта.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж», реализующее программы СПО.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Историческая справка:

ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» был создан в 1979 году. За годы деятельности колледжа подготовлено более 7000 квалифицированных специалистов и рабочих по 19 профессиям и специальностям. Курсы повышения квалификации и переподготовки прошли более тысячи трактористов, агрономов, механиков и работников животноводства. При этом основное внимание уделялось подготовке кадров для сельского хозяйства.

Постоянно развивалась материально-техническая база и совершенствовалась система обучения в колледже. В 2005 году по программе модернизации российского образования колледжу выделена на 15 млн. рублей ресурсосберегающая техника. В 2007 году колледж получил государственную поддержку на реализацию инновационной образовательной программы «Модернизация содержания подготовки квалифицированных рабочих и специалистов высокотехнологичных ресурсосберегающих производств растениеводства и животноводства». В 2009 году колледж повторно участвовал в конкурсе инновационных образовательных программ и выиграл грант. На реализацию инновационных проектов общие вложения составили 135 миллионов рублей. В результате этого в колледже освоено новое направление подготовки кадров по 7 профессиям, материально-техническая база приведена к уровню высокотехнологичных производств растениеводства и животноводства, сформирован творческий педагогический коллектив. Колледж является одним из лучших учебных заведений в республике и включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета», он входит в структуру образовательного кластера агропромышленного комплекса Республики Татарстан и постоянно расширяет зону предоставления образовательных услуг. Так в 2008 году открыт филиал в Алькеевском районе РТ, в 2013 году в качестве филиала в состав колледжа вошло профессиональное училище №118 Новошешминского района.

Колледж активно участвует в реализации Программы антикризисных мер в Республике Татарстан. По заявке центров труда и занятости населения Алексеевского, Алькеевского муниципальных районов организована подготовка на краткосрочных курсах незанятого населения, а также опережающее обучение работающих граждан. По договорам с Военным комиссариатом ведется обучение по воинским учетным специальностям. На краткосрочных курсах по программам дополнительного профессионального образования на договорной основе предоставляем образовательные услуги населению перечисленных выше районов по имеющимся профессиям.

Учебная практика в лабораториях, мастерских и учебном хозяйстве колледжа максимально приближена к производственным условиям, что позволяет выпускникам быстрее адаптироваться на сельскохозяйственных предприятиях. В учебном хозяйстве колледжа имеется 706 га посевных площадей, где наши студенты под руководством мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин осваивают азы управления тракторами и комбайнами

Колледж является базой для проведения как районных, так и республиканских мероприятий:

- республиканская олимпиада профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» среди студентов СПО обучающихся профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- республиканский конкурс «Педагогические секреты» среди преподавателей и мастеров п/о;

- республиканский сельскохозяйственный конкурс пахарей «Славим человека труда»;

- деманстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело»;

- районная игра КВН среди молодежи клубов района;

- районный конкурс чтецов «Ангельские чтения»;

- районные соревнования среди школьных отрядов по профилактике правонарушений;

- республиканские зональные соревнования по теннису, волейболу, лыжным гонкам среди студентов СПО Республики Татарстан.

В настоящее время ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» осуществляет образовательную деятельность на территории Алексеевского муниципального района для подготовки квалифицированных кадров по профессиям и специальностям сельскохозяйственного направления:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 мес. на базе основного общего образования (9 кл.)

43.01.09 Повар, кондитер, срок обучения 2 года 10 мес., на базе основного общего образования (9 кл.)

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, срок обучения 1 год 10 мес., на базе основного общего образования (9 кл.)

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, срок обучения 3 года 10 мес., на базе основного общего образования (9 кл.)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), срок обучения 1 год 10 мес., на базе основного общего образования (9 кл.)

36.02.01 Ветеринария, срок обучения 3 года 10 мес. на базе основного общего образования (9 кл.)

Одним из главных преимуществ колледжа является наличие высококвалифицированных педагогов, большинство из которых имеют высшую категорию.

Материально-техническая база колледжа постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

Кроме того, в колледже предусмотрены комфортные условия для студентов. Учебное заведение имеет собственную столовую, где студенты могут бесплатно пообедать и получить полноценное питание. Также в распоряжении студентов имеются спортзал и актовый зал, которые создают дополнительные возможности для занятий спортом, проведения мероприятий и развлечений.

В колледже имеется общежитие, предназначенное для проживания иногородних студентов во время учебы. Общежитие предоставляет комфортные и уютные условия проживания.

Колледж гордится своими достижениями в области профессионального образования, поддержкой студентов и созданием комфортной учебной среды. Здесь каждый студент имеет возможность развиваться и приобретать необходимые навыки для успешной карьеры.

Для внеурочной работы со студентами в колледже прекрасная материально-техническая база: актовый зал, современная аудио аппаратура, компьютерный класс, спортивный зал, библиотека с читальным залом, комната-музей истории колледжа.

Студенты колледжа - постоянные участники и победители фестивалей художественного творчества, спартакиад среди студентов СПО Республики Татарстан.

Миссия ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов.

В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни Колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель мастер производственного обучения группы.

Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа.

Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» уделяет большое внимание трудоустройству своих выпускников тесно сотрудничает с предприятиями, организациями и учреждениями не только Алексеевского, но и близлежащих районов: Алькеевского, Чистопольского, Нурлатского, Спасского, Аксубаевского. социальными партнерами являются: ОАО "Красный Восток Агро", ОАО "Алексеевскдорстрой", ОАО ВЗП "Северное-Алексеевское", Общепит Алексеевского района, Управления сельского хозяйства и продовольствия Алексеевского и Алькеевского районов, ООО "Эдем", ООО "Ясная Поляна", Алексеевское Райпо, ООО "Алексеевскагрохимсервис", ООО "Элита-М", ООО "Элита", ООО "Трио", ООО "Колос", колхоз "Родина" Алексеевского района, КФХ, ИП Алексеевского и Алькеевского районов участвует в программе проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным стандартам.

Воспитательная система в Колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах колледжа обучающиеся имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга студентов колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это Совет студенческого самоуправления, волонтерская работа, и спортивный клуб, патриотический клуб, различные кружки и клубы по интересам.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся: принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента; принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания. трудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: Совет студенческого самоуправления, система работы классных руководителей учебных групп, эффективность деятельности МО классных руководителей групп; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями Алексеевского муниципального района в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей используются возможности социального партнерства с подростковым клубом «Импульс», -молодёжным центром «СинЭнергия», МВД Алексеевского муниципального района, музеем «Родного края» другими субъектами межведомственного взаимодействия.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским, республиканским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности порелигиозным культурам народов России, Республики Татарстан духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, на предприятия и организации района и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает

- общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности/профессии, чествование трудовых династий специальности/профессии;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности/профессии.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала Совета студенческого самоуправления в колледже предусматривает

- организацию и деятельность в колледже, органов студенческого самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональный выбор Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и организациях и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности/профессии;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

Вариативные модули

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует деления на курсы и специальности.

1. Модуль «Студенческое медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа обучающихся предусматривает:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского, в которых принимает участие ПОО СПО;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям ПОО СПО в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах, в социальных сетях колледжа
- повышение престижа колледжа как на территории региона, так и за его пределами.

2. Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность «Мы можем!»»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- событийное волонтерство — добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального уровней. Встречи, посвященные памятным героическим датам истории Родины, встречи обучающихся с людьми разных профессий, совместные концерты, экскурсии, выставки, конференции, проведение дискуссионных интернет-форумов и блогов правовой и патриотической направленности;
- социальное волонтерство — добровольный труд, направленный на решение социальных проблем. Организация досуговых мероприятий (концертов, спектаклей, выставок), творческих мастерских, оказание помощи и поддержки детям-инвалидам, а также членам общества инвалидов, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми.

3. Модуль «Студенческий спортивный клуб «Витязь»»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба для обучающихся предусматривает:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся колледжа по различным видам спорта;
- создание и подготовку команд воспитанников спортивного клуба по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;
- организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, преподавателей, педагога организатора, преподавателя-организатора ОБ и ЗР, руководителя физического воспитания, библиотекаря, методиста. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы Колледжа;
- обеспечивает воспитательный процесс в Колледже;
- организует взаимодействие с юридическими и физическими лицами, органами власти в вопросах воспитания;
- осуществляет контроль за деятельностью участников воспитательного процесса;
- организует воспитательную работу в Колледже;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий;
- осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса (тематический, персональный);
- осуществляет другие действия и работу в соответствии с должностными инструкциями.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.

Руководитель физического воспитания:

- осуществляет воспитательную работу по здоровому образу жизни студентов в форме соревнований, кроссов, эстафет и других форм;
- руководит работой преподавателей физкультуры;
- организует работу по дополнительному образованию: работу спортивных секций, клубов и других спортивных мероприятий;
- организует работу по поддержке талантливым и одаренным студентам, а также студентов, имеющим отклонения в развитии;
- внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания студентов;
- обеспечивает контроль за состоянием и здоровья и физическим развитием студентов в течение всего периода обучения;
- обеспечивает контроль за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.

Преподаватель-организатор ОБиЗР:

- осуществляет обучение и воспитание студентов Колледжа, с учетом специфики курсов, специальностей обучения и допризывной подготовки;
- организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения;
- организует разнообразные виды деятельности студентов, ориентируясь на личность студентов, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей;
- осуществляет воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, конкурсов и других форм.

Педагог организатор:

- проводит педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- проводит творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности;
- организывает практическую деятельность обучающихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности;
- организывает художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применяет технологии развития у них эстетической культуры;
- организывает трудовую деятельность обучающихся, применяет педагогические технологии трудового воспитания обучающихся;
- проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организывает их информационную деятельность;
- проводит мероприятия информационно-просветительского характера по выбранному направлению внеурочной деятельности;
- проводит творческие массовые мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности по выбранному направлению;

- реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции;
- выявляет индивидуальные интересы, потребности, способности детей по выбранному направлению внеурочной деятельности;

Основную нагрузку по организации воспитательной работы в учебной группе осуществляют классные руководители. Компетенция, права и обязанности классных руководителей по организации воспитательной работы в учебной группе определяется Положением о классном руководстве в Колледже.

Комендант и воспитатель общежития проводят воспитательную работу со студентами по приобретению навыков совместного проживания в общежитии, бережного отношения к имуществу общежития, адаптации студентов к самостоятельной жизни, самоорганизации нормальных социально-бытовых условий жизни, учебы и отдыха в условиях студенческого общежития. Оказывают помощь органам студенческого самоуправления общежития в проведении студенческих мероприятий.

Органы студенческого самоуправления совместно с администрацией колледжа принимают активное участие в реализации мероприятий воспитательной работы. Студенческие советы вносят предложения администрации Колледжа по оказанию помощи в проведении мероприятий культурно-просветительных и иных направлений во время учебы в Колледже.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте ГАПОУ «ААК».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте Колледжа:

<https://edu.tatar.ru/alekseevo/org6178/page5574585.htm>

ВКонтакте: <https://vk.com/public216903467>

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды).

Размеры государственных стипендий могут быть увеличены за достигнутые студентами успехи в учебной деятельности колледжа самостоятельно с учетом мнения Студенческого совета в пределах стипендиального фонда:

- до 10 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо»;
- до 25 процентов обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»;

- до 50 процентов базовой государственной академической стипендии обучающимся, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично».

Единовременная материальная поддержка используется для награждения лауреатов, призёров, победителей конкурсов, спортивных соревнований, фестивалей, участников студенческих научно-практических конференций, акций городского, областного и Всероссийского уровней, а также победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований внутри колледжа.

С учетом успеваемости в обучении и по итогам участия в профессиональных конкурсах различного уровня студент имеет право на получение стипендии Правительства РФ и (или) Раиса РТ.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

2025 год –80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год -225-летия со дня рождения В.И. Даля

Мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета.		Июль-август	Методист, преподаватели
Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности.	1-2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, преподаватели
Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации на занятиях по истории, обществознанию	1-2 курс	в течение учебного года	Преподаватель истории

Экскурсии по истории родного края и патриотической направленности	1-2 курс	в течение учебного года	Кл. руководители, преподаватель истории, преподаватель-организатор ОБиЗР
Применение на учебных занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание, смена видов деятельности студентов во время учебных занятий)	1-4 курс	в течение учебного года	Преподаватели
Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Педагог организатор Руководитель физического воспитания
Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обучающие экскурсии в колледже для родителей обучающихся колледжа	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР
Всероссийский конкурс школьных музеев	1-4 курс	В течение года	Зав. музея колледжа
Введение в профессию (специальность)	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
Дискуссии, дебаты, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, традициями, выстраиванием коммуникаций в семье, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР
2. Кураторство			
Дежурство по колледжу	1-4 курс	По графику в течение года	Классные руководители
Работа по благоустройству колледжа	1-4	В течение года	Зам.директора по АХР, зам.директора по УПР, преподаватели, классные руководители
Проведение тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Спартакиада колледжа	1-4	В течение года	Руководитель физического воспитания, классные руководители
Республиканская спартакиада среди студентов СПО РТ	1-4	В течение года	Руководитель физического воспитания, классные руководители
Родительские собрания	1-4 курс	В течение	Классные руководители

		года	
Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам	Классные руководители
Классные часы в рамках цикла занятий «Россия – мои горизонты»	1-4 курс	Еженедельно	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	03 сентября	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» Методические материалы размещены по ссылке. - URL: https://edu.mipt.ru/ai-lesson	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
Участие в акции #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	По графику в течение года	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс 16 ноября	16 ноября	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-4 курсы	03 декабря	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	09 декабря	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-4 курсы	12 декабря	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Мероприятие, посвященное Дню Российского студента, Татьянинному дню	1-4 курсы	январь	Зам.директора по УВР, советник по воспитанию; Педагог- организатор; классные руководители и мастера производственного обучения

Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	Январь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	1-4 курсы	январь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	1-3 курсы	26 апреля	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию; классные руководители и мастера производственного обучения
Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-3 курсы	май	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию; Классные руководители и мастера производственного обучения
Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	1-3 курсы	15 мая	Заместитель заведующего по УВР, советник по воспитанию; Классные руководители и мастера производственного обучения
Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-3 курсы	24 мая	Зам. по УВР, советник по воспитанию; Классные руководители и мастера производственного обучения
Индивидуальная работа с родителями, студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель
Презентация работы секций	Все обучающиеся	в течение года	Руководитель физического воспитания
Организация бесконфликтного общения в студенческой группе	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель
Организационная работа по участию в всероссийских, республиканских, районных, колледжных акциях и иных	Все обучающиеся	в течение года	Классный руководитель

мероприятиях			
Акция «Районный субботник»	Все обучающиеся	апрель	Классный руководитель
3. Наставничество			
Постановка обучающихся на первичный воинский учет	1 курс	Сентябрь, октябрь 2025	Преподаватель-организатор ОБ и ЗР
Формирование базы наставляемых	Все обучающиеся	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент»	Все обучающиеся	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью.	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдения закона РФ	1 курс в течение года	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию Учитель-педагог
Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастер п/о
Участие в заседаниях Совета студенческого самоуправления	Все обучающиеся	сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4. Основные воспитательные мероприятия			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	01.09.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о
«День солидарности в борьбе с терроризмом» 1. Линейка памяти 2. Библиотечная выставка Минута молчания	1-4 курс	03.09.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о
Внеклассное мероприятие «Голубь мира»	1 курс	05.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Реализация программы «Адаптация первокурсников»	1 курс	1 семестр	Зам директора по УВР, педагог-организатор
Организация и участие обучающихся в Дне призывника	1-2 курс	По плану военкомата	Преподаватель-организатор ОБиЗР
Проведение экскурсий: - Музей Боевой Славы; - Музей «Родного края»	1-4 курс	В течение года	Преподаватель организатор ОБиЗР, преподаватель истории
Международный день грамотности. Видеоурок и проверка знаний по грамотности	1-2 курс	08.09.2025	Председатели: математика, естествознания, литературы, иностранного и русского языков
Минута молчания «День памяти жертв фашизма» 1.Линейка памяти 2.Библиотечная выставка 3.Минута молчания	1-4 курс	10.09.2025	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных сил, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, воинами запаса Вооруженных сил РФ и других войск –посвященные Дню героев Отечества	1-4 курс	Декабрь Февраль Март май	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Посвящение в студенты	1 курс	сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, преподаватель ОБиЗР, руководитель физического воспитания,Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Беседа «Курская битва»	1-2 курс	19.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД пгтАлексеевское«Я езжу по правилам»		22-29.09.25	Зам.директора по УПР Кл.руководители групп, преподаватель ПДД, педагог-организатор ОБ и ЗР

- Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»			
Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	1 -4 курс	27 сентября	Советник директора по воспитанию
Классные часы патриотической направленности	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийских тотальном, правовом, географическом, этнографическом диктантах.	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по УР
День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся	30.09.2025	Кл.руководители
День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого	1-2 курс	3 октября	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Встреча с ветеранами труда колледжа «Выдающиеся люди района»	1-4 курс	03.10.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Республиканская ярмарка учебных заведений СПО	1-4 курс	02.10.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	1-4 курс	01.10-03.10.25	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Праздничный концерт посвященный Дню учителя	1-4 курс	3 октября	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по

			воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Тестирование ВФСК ГТО	1-4 курс	октябрь	Руководитель физического воспитания, кла. Руководители, мастера п/о
Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН	1-4 курс	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, студ.совет
«День работников сельского хозяйства 2025:история и традиция» https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-rabotnikov-selskogo-khozyajstva/	Обучающиеся	14.10.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся	15.10.2025	Студ.Совет, кл.руководители групп
День Отца в России	1-4 курс	21 октября	Педагог-организатор, кл.руководители групп, Советник по воспитательной работе, Кл.руководители
Торжественная линейка приуроченная Дню народного единства, конкурс национальных блюд	1-4 курс	04.11.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	1-2 курс	13.11.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Международный день толерантности. Неделя толерантности	1-4 курс	18-22.11.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Праздничный концерт. День матери	1-4 курс	26.11.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	1-4 курс	02.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители,

			мастера п/о, студ. Совет
Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	1-4 курс	02.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	1 курс	02.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	1-4 курс	02-07.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	1-4 курс	03.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Акция Международный день инвалидов	1-4 курс	03.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Уроки доброты День добровольца (волонтера), Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	1-4 курс	05.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Торжественное мероприятие приуроченное Дню Героев Отечества	1-4 курс	09.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет

День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	1-4 курс	25.12.2025	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курс	24.01.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества	1-4 курс	31.01- 28.02.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Соревнования по Регби на приз директора колледжа	1-4 курс	05.02.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Соревнования по биатлону	1-4 курс	10.02.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	1-4 курс	14.02.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР,

			руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Акция «Письмо солдату»	1-4 курс	17.02.2026	, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	1-4 курс	21.02.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Международный женский день - «Мисс колледж!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	1-4 курс	05.03.2026 07.03.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	1-4 курс	26.03.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Всемирный день театра: Посещение театра по Пушкинской карте.	1-4 курс	27.03.2026	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	1-4 курс	18-25.04.2026	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	Апрель-май	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!»,	1-4 курс	05.05-	Зам.директора по УВР, педагог-

посвященный Дню Великой Победы		07.05.2026	организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне	1-4 курс	09.05.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Международный день музеев, Посещение музеев	1-3 курс	май	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	20.05.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	1-3 курс	02.06.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	1-3 курс	03.06.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Участие в районных мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	1-3 курс	12.06.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Районный праздник плуга «Сабантуй-2025»	1-3 курс	июнь	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, педагог-организатор, Советник

			директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	1-3 курс	20-22.06.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБиЗР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
День молодежи, участие в районных, республиканских мероприятиях	1-3 курс	23.06.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Участники сценария (из обучающихся 1 курса)	28.06.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-2 курс	8 июля	Зам.директора по УВР, педагог-организатор Советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет
5. Организация предметно-пространственной среды			
Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности	1-4	В течение года	педагог-организатор Советник директора по воспитанию, студ. Совет, преподаватели
Работа спортивных секций (волейбол, теннис, баскетбол)	1-4	В течение года	Руководитель физического воспитания
Участие в исследовании удовлетворенности образованием студентов образовательных организаций профессионального образования	2-4	Декабрь 2025	Зам.директора по УВР
Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию, классные руководители, мастера п/о, студ. Совет

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания	1-4 курс	август 2025	Администрация колледжа
Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	сентябрь	Зам директора по УВР, Кл.руководители
Информационно-просветительские мероприятия по культуре безопасности на железнодорожной инфраструктуре, недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснению условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет» (не менее трех мероприятий)	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Сентябрь-июнь	Зам.директора по УВР
Просветительское мероприятие по теме «Семья -территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	февраль	Советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР
Размещение на сайте колледжа и в чатах материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации для родителей, направленные на укрепление отношений в семье	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР

	них обучающихся		
7. Самоуправление			
Заседание студенческого Совета	1-4 курс	Ежемесячно по отдельному графику	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию и
Рейтингование групп колледжа	1-4 курс	май	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители, студ.Совет
Презентация волонтерских дел «Мы можем»	1-4 курс	сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель волонтерского отряда
Обучающий семинар Я-староста	1-4 курс	сентябрь	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Студенческая конференция: «Выбор Актива студенческого совета на 2024-2025уч.год»	1-4 курс	сентябрь	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Круглый стол -Наш колледж Встреча с активом в общежитии	1-4 курс	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатель общежития, студенческий актив
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей (1 октября)	1-4 курс	октябрь	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда
Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о своей будущей профессии/специальности	1-4 курс	Декабрь-май	Зам директора по УПР, Советник директора по воспитанию, мастера п/о
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества (25 января)	1-4 курс	24.01.2026	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.руководители, студ.Совет
Спортивное патриотическое мероприятие СПО -ГТО! (13июня)	1-3курс	13.06.2026	Руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию

Мероприятия посвященные Дню молодежи (27июня)	1-3курс	27.06.2026	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.руководители, студ.Совет
8. Профилактика и безопасность			
Разработка плана межведомственного взаимодействия ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж» и КДНиЗП Алексеевского муниципального района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-3 курс	Сентябрь 2025	Зам. директора по УВР
Разработка плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-3	Сентябрь 2025	Зам. директора по УВР, социальный педагог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-3	1 раз в два месяца	Зам. директора по УВР
Тематические лекции по профилактике правонарушений (в т.ч. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими организациями, социальный педагог
Организация медицинского осмотра обучающихся	1-3	В течение года	Мед.работник колледжа
Организация питания студентов, в т.ч. льготной категории	1-4	В течение года	Социальный педагог
Тематические уроки, направленные на формирование толерантности, а также профилактику межнациональной розни и нетерпимости; воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих	1,2	04.09.2025	Преподаватель организатор ОБиЗР
Инструктивное занятие с обучающимися 1 курса о порядке действий по сигналам гражданской обороны	1 курс	По отдельному графику	Преподаватель организатор ОБиЗР
Беседа про здоровый образ жизни	1-2 курс	19.09.2025	Зам.директора по УВР, Мед.работник
Организация социально-психологического тестирования обучающихся колледжа на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, кл.руководители
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД Алексеевского муниципального района, Чистопольского муниципального района	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР, Зам.директора по УПР, Преподаватель ПДД

Показ документальных фильмов в день памяти и скорби, посвященных трагическим событиям в Беслане (01.09.2023) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	03.09.2025	Зам.директора по УВР, Преподаватель организатор ОБиЗР, Кл.руководители
Уроки безопасности по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС	1-4 курс	10.09.2025- 20.09.2025	Зам.директора по УВР, Кл.руководители
Информационные беседы на тему: "Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодежной среде и на знание ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании"	1-4 курс	03.09.2025 20.10.2025	Классные руководитель, преподаватель организатор по ОБ и ЗР
Участие в торжественно -траурных церемониях возложения цветов, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	1-4 курс	02.09.2025- 09.09.2025	Классные руководитель, преподаватель организатор по ОБ и ЗР
Мероприятия в рамках Месяца правовыхзнаний: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений	1-4 курс	Ноябрь- декабрь	Зам.директора по УВР, инспектор ПДН МВД РФ по Алексеевскому району
Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УВР
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября)	1-4 курс	16.11.2025	Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Все обучающиеся	01.12.2025	Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России, снятие блокады г. Ленинграда (27 января)	Все обучающиеся	27.01.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию

			преподаватели истории
Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	Все обучающиеся	март	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля)	Все обучающиеся	02.02.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории
День защитников Отечества (23 февраля)	Все обучающиеся	23.02.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию
Месячник антинаркотических мероприятий.	Все обучающиеся	апрель	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию
Международный день защиты детей(1 июня)	Все обучающиеся	31.05.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День памяти и скорби (22июня)	Все обучающиеся	22.06.2026	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель организатор ОБиЗР, советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Встречи с работодателями.	1-4	В течение года	Зам. директора по УПР
Единый день открытых дверей «Профессионалитет»	Обучающиеся 1 курса	22.04.2026	Зам.директора по УПР зам директора по УВР
Мастер-классы от работодателей в дни профильных праздников по специальностям / профессиям колледжа	Все обучающиеся	В течение года	Заместители директора по УПР
Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия.	Все обучающиеся	июнь	Заместители директора по УПР
Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	Обучающиеся по выбору	июль	Заместитель директора по УР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Экскурсии на предприятия	1-4 курс	В течение года	Зам.директора по УПР
Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»	2-4 курс	По отдельному	Зам.директора по УПР

		плану	
Онлайн олимпиады по математике, физике, химии	1,2 курс	В течение года	Зам.директора по УР, методист, преподаватели математики, естествознания, общих естественнонаучных дисциплин
Участие в проекте «Общественное просвещение»	1-4 курс	В течение года	Мастер п/о
Участие в международных, Всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР
Экскурсии в организации, на производственные объекты	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Оформление портфолио выпускников и студентов предвыпускных групп с размещением на Информационном портале содействия трудоустройству студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УПР
Встреча с выпускниками, родителями студентов, ставшими успешными в своей профессиональной деятельности	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам	1-4 курс	согласно календарным датам	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР,
Диагностика уровня удовлетворенности профессиональным выбором студентов	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в мероприятиях в рамках празднования ДНЯ СПО	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УПР, зам.директра по УВР
Профессиональные экскурсии на предприятия Алексеевского муниципального района	Все обучающиеся	в течение года	Заместители директора по УПР
Видеопрезентация профессий и специальностей (сентябрь - декабрь)	1-4 курса	сентябрь - декабрь	Руководитель медиацентра
День открытых дверей для учащихся 9 классов школ Алексеевского района	Все обучающиеся	апрель	Зам,директора по УПР
Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	Все обучающиеся	апрель	Заместители директора по УПР
День российского предпринимательства (26мая)	Все обучающиеся	24.05.2026	Заместители директора по УПР
Модуль «Студенческие медиа»			
Опрос обучающихся колледжа с целью выявления студентов, желающих участвовать в работе медиацентра	Все обучающиеся	Сентябрь 2025	Классные руководители
Организационное собрание с целью координации работы участников медиацентра	Группа студентов	Октябрь 2025	Руководитель медиацентра

Освещение мероприятий на официальной странице колледжа, в социальной сети «ВКонтакте»,	Группа студентов	В течение года	Руководитель медиacentра
Обучение в Школе молодого сотрудника медиacentра	Группа студентов	В течение года	Руководитель медиacentра
Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
Школа волонтера	Группа студентов	В течение года	Зам.директора по УВР, Советник по воспитательной работе
День добровольца (волонтера) в России	Группа студентов	05.12.2025	Председатель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево!»	Группа студентов	В течение года	Председатель волонтерского отряда, Социальный работник
День экологических знаний	Группа студентов	Февраль	Председатель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Месячник по облагораживанию территории общежития	Группа студентов	Июнь	Председатель волонтерского отряда Воспитатель общежития
Весенний субботник	Группа студентов	Март -апрель	Председатель волонтерского отряда Заместитель директора по АХР
Реализация мероприятий проекта МЫ ВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи, плетение сетей, изготовление окопных свечей, изготовление сухих супов, каш быстрого приготовления, домашней лапши, письма защитникам, акции в поддержку России)	Группа студентов	В течение года	Председатель волонтерского отряда Зам директора по УВР
Ярмарка волонтерских инициатив «Быть волонтером –модно!»	Группа студентов	В течение года	Председатель волонтерского отряда, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Осенний субботник	Группа студентов	Октябрь - ноябрь	Председатель волонтерского отряда Заместитель директора по АХР
Модуль «Студенческие спортивные клубы»			
Выборы спортивного актива колледжа	Группа студентов	Сентябрь	Руководитель физического воспитания
День здоровья	1-4 курс	сентябрь	Зам.директора по УВР, Руководитель физического воспитания
Легкоатлетическая олимпиада	Группа студентов	Ноябрь	Руководитель физического воспитания
Тестирование учебных групп по нормативам ВФСК ГТО	1-4 курс	Сентябрь-декабрь	Руководитель физ. воспитания
Шахматный турнир	Группа студентов	В течение года	Руководитель физического воспитания
Шашечный турнир	Группа студентов	В течение года	Руководитель физического воспитания
Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	февраль	Руководитель физ.воспитания
Спортивное мероприятие «А ну-ка, девушки!»	1-4 курс	март	Руководитель физ. воспитания
Первенство групп по футболу	Группа студентов	Октябрь	Руководитель физического воспитания
Первенство групп по волейболу	Группа студентов	В течение года	Руководитель физического воспитания
Первенство групп по баскетболу	Группа студентов	В течение года	Руководитель физического воспитания
Конкурс «Лучший спортсмен колледжа»	Группа студентов	Июнь	Руководитель физического воспитания
Первенство групп по настольному теннису	Группа студентов	Сентябрь - октябрь	Руководитель физического воспитания
<p>Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Республики Татарстан:</p> <p>«Россия -страна возможностей «Большая перемена»</p> <p>Лидеры России</p> <p>«Мы Вместе» (волонтерство)</p> <p>отраслевые конкурсы профессионального мастерства движения «Абилимпикс»; «Другое дело: Професионалитет skills»; Професионалитета;</p> <p>«Моя страна -моя Россия»;</p> <p>«Лига Знаний: школы и колледжи»</p> <p>«Движение первых»;</p> <p>Акция "МЫВМЕСТЕ»</p>			

